

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Psicobiología de la Recuperación de Funciones
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Diplomatura en Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
Año en que se programa Year of study	: 2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: Segundo Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: Teóricos: 3. Prácticos: 1.5
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: Teóricos: 1. Prácticos: 0.5 *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: Ambiente, función cerebral y plasticidad neural. Lesión cerebral temprana y lenguaje. Plasticidad cerebral en personas con deficiencia auditiva. Aspectos farmacológicos de la recuperación funcional. Mecanismos de plasticidad responsables de la recuperación.
Temas o bloques temáticos Course Contents	: Contenidos Teóricos: 1.- Introducción 2.- Principios básicos de Neurobiología. 3.- La Lesión Cerebral 4.- La Plasticidad Neural 5.- Base neural de los tratamientos (ECTS)
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	Objetivos Transversales: Capacidad de síntesis Comunicación oral y escrita en lengua materna Conocimientos de biología Capacidad de análisis de la información Trabajo en un equipo interdisciplinar Objetivos Específicos: Cognitivas (Saber): Las respuestas biológicas que acontecen ante un daño cerebral, los acontecimientos plásticos asociados a la lesión cerebral y al tratamiento logopédico así como la comprensión de los fundamentos biológicos que sustentan las nuevas intervenciones para el tratamiento de los daños cerebrales. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Análisis de información relacionada con los tratamientos utilizados ante un daño cerebral, así como la comprensión de las pruebas o informes emitidos por profesionales de otras disciplinas. Igualmente, el alumno llega a utilizar con éxito fuentes de información más ligadas al campo de las neurociencias. Actitudinales (Ser): Posibilidad de interacción con otros profesionales y abordamiento más global de los problemas del lenguaje al incluirse perspectivas biológicas, capacidad de análisis y de síntesis.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Es conveniente unos conocimientos previos sobre la anatomía básica del Sistema Nervioso, así como de las células que lo conforman
Contenidos (palabras clave) Course contents (key words)	Células y estructuras del Sistema Nervioso, Lesión Cerebral, Plasticidad neural asociada a una lesión, a un aprendizaje o al desarrollo, intervenciones farmacológicas para la reducción del daño cerebral, células madre.
Bibliografía recomendada	- Del Abril, A. <i>et al.</i> (2007). <i>Fundamentos Biológicos de la Conducta</i> . Sanz y Torres.

Recommended reading	<p>-Gazzaniga, M.S. (1984). <i>Handbook of cognitive neuroscience</i>. Plenum Press.</p> <p>-Junqué y Barroso (2009). <i>Manual de Neuropsicología</i>. Barcelona: Síntesis.</p> <p>- Kalat, J.W. (2004). <i>Psicología Biológica</i>. Thompson</p> <p>- Kandel <i>et al.</i> (1996). <i>Neurociencia y conducta</i>. New Cork: Prentice Hall.</p> <p>- Kempermann G. (2006). <i>Adult Neurogenesis</i>. Oxford University Press.</p> <p>- Pinel, J.P.J (2008). <i>Biopsicología</i>. Madrid: Pearson Addison Wesley</p> <p>- Seil, F.J. (2000). <i>Neural Plasticity and Regeneration</i>. Progress in Brain Research.</p>																				
Métodos docentes⁴ Teaching methods	<p>Se realizan lecciones magistrales donde se expone el contenido de la asignatura. En las clases prácticas se visualizan vídeos, se realizan trabajos por grupos con programas informáticos (bases de datos) que permiten la búsqueda y documentación bibliográfica en el campo de las neurociencias. En el Quinto tema, se da la opción de que los alumnos trabajen aplicando la metodología del ECTS a las diferentes opciones terapéuticas actuales y futuras asociadas al daño cerebral.</p>																				
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales 4 primeros temas</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Preparación del Tema 5</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Clases magistrales 4 primeros temas	15	15	30	Preparación del Tema 5	2	8	10	Prácticas	5	0	5	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	22	23	45
Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																		
Clases magistrales 4 primeros temas	15	15	30																		
Preparación del Tema 5	2	8	10																		
Prácticas	5	0	5																		
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	22	23	45																		
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p>Criterios: Adquisición de los conocimientos expuestos anteriormente, realización de trabajos donde se evalúe la capacidad de análisis y comprensión adecuada del material administrado o buscado por el alumno</p> <p>Instrumentos: Realización de un examen, sesiones prácticas y un trabajo que es expuesto en clase</p> <p>Calificación: Calificación obtenida en el examen, las prácticas y el trabajo</p>																				
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																				
Enlaces a más información Links to more information	:																				
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	: Antonio Bernal Benitez. antoniobernal@ugr.es																				

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .